



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMAS: 1º A, B, C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05 a 22/05

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18/05 a 22/05 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: parlenda “Dedos”. Compreensão leitora. • Gênero textual: parlenda “Dedos”. Compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o SEA. • Gênero textual: canção “Música dos dedos”. Compreensão leitora e reflexão sobre o SEA. <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção do número (1 a 10) – princípio aditivo.


















ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de tempo: calendário. <p>HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os diferentes modos de morar. <p>ENSINO RELIGIOSO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Linguagens Sagradas. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela Sociedade para representar e organizar o espaço. <p>CIÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Corpo Humano
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.• (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação, em alguns casos, dos sons da fala, para apropriação gradual do sistema da escrita, de modo a compreender a importância do sistema de escrita alfabética para a comunicação.• (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência.• Representar ideias e quantidades por meio de símbolos (letras, algarismos, desenhos e outras formas de registro) em diferentes contextos.• (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.• Conhecer algumas características das formas de morar em outro tempo;• Identificar os tipos de moradias.• (ef01er) Conhecer alguns mitos orais e escritos.• (ef01ge09) Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência.• (ef01ci02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.</p>										
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES; ➤ ASSISTA AS VÍDEOS AULAS PEDIDAS PELA PROFESSORA! 										
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ROLANDIA, 18 DE MAIO DE 2020. SEGUNDA-FEIRA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ASSISTIR A ULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA: https://www.youtube.com/watch?v=leGIppgFhRk</p> <p>REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO: 1- NO CADERNO FAZER O CONTORNO DA SUA MÃO. 2- VAMOS ESCREVER O TÍTULO DA PARLENDA?</p> <p>ACHE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:</p> <table border="1" data-bbox="655 1335 1538 1635"> <tr> <td data-bbox="655 1335 831 1505">  </td> <td data-bbox="831 1335 1007 1505">  </td> <td data-bbox="1007 1335 1182 1505">  </td> <td data-bbox="1182 1335 1358 1505">  </td> <td data-bbox="1358 1335 1538 1505">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1505 831 1635"></td> <td data-bbox="831 1505 1007 1635"></td> <td data-bbox="1007 1505 1182 1635"></td> <td data-bbox="1182 1505 1358 1635"></td> <td data-bbox="1358 1505 1538 1635"></td> </tr> </table> <p>3- NA MÃO QUE VOCÊ CONTORNOU NO CADERNO FAÇA O QUE PEDE NA AULA ONLINE UTILIZANDO AS CORES PEDIDAS PELA PROFESSORA.</p> <p>GEOGRAFIA ASSISTA A AULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA. https://www.youtu.be/OMFaY-catM</p>										
											



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REALIZEM NO CADERNO AS ATIVIDADES PEDIDAS NO VÍDEO.

APÓS A AULA, ASSISTA VIDEO (LATERALIDADE):

<https://www.youtube.com/watch?v=x5ziEXrKXJE>

REALIZE AS ATIVIDADES DO VIDEO COM CABO DE VASSOURA OU MARCAR O CHÃO COM GIZ.

• ATIVIDADE:

SENTAR NO SOFÁ DA SALA OBSERVAR, DESENHAR NO CADERNO E ESCREVER.

- O QUE ESTÁ À SUA FRENTE;
- O QUE ESTÁ À SUA DIREITA;
- O QUE ESTÁ À SUA ESQUERDA.

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=W1h7AP1ab5M>

ATIVIDADE: ASSISTA O VÍDEO.

- 1- DESENHE EM SEU CADERNO O QUE DEUS FEZ NO QUARTO DIA COMO MOSTRA NO VÍDEO, PARA DEIXA-LO AINDA MAIS BONITO VOCÊ TEM QUE PINTAR O DESENHO.

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

ASSISTIR A ULA ONLINE NO **CANAL TV ESCOLA CURITIBA:**

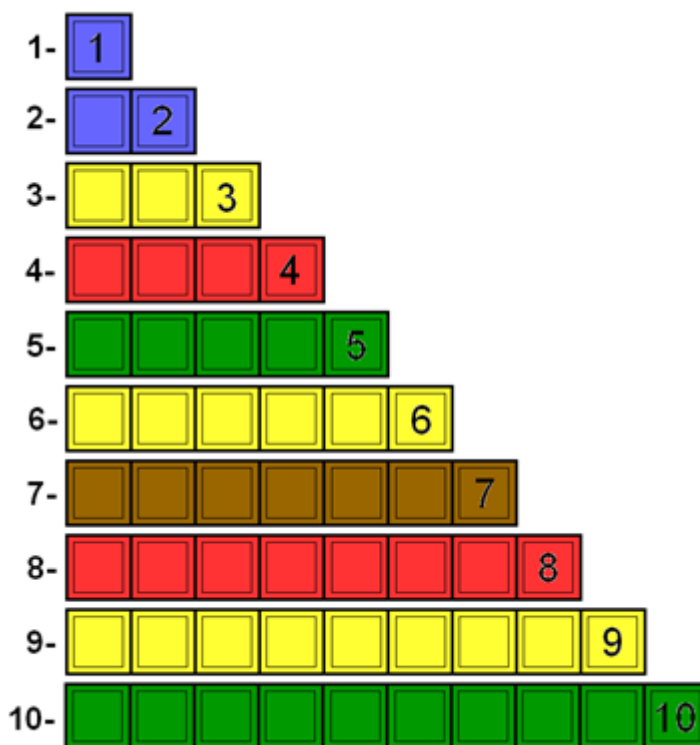
<https://www.youtube.com/watch?v=DHbrlc92aT0>

- 1- SEPRE OS MATERIAIS MANIPULAVEIS PEDIDOS NO VIDEO.
- 2- OUÇA A HISTÓRIA “O GRANDE RABANETE COM ATENÇÃO”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 3- USE OS MATERIAIS MANIPULAVEIS PARA REPRESENTAR A HISTORIA COMO PEDE NO VIDEO DA AULA.
- 4- REGISTRE NO CADERNO AS QUANTIDADES TRABALHADAS A AULA ONLINE.
- 5- ESCREVA E RESOLVA NO CADERNO:
- 6- SE FOSSEM NECESSÁRIOS 10 PERSONAGENS PARA ARRANCAR O RABANETE, COMO FICARIA?
- 7- DESENHE A REGUA NUMERICA NO CADERNO COMO MOSTRA NA AULA:



- 8- NO CADERNO FAÇA OS DESAFIOS PROPOSTOS NO VÍDEO.

CIÊNCIAS

ASSISTA A AULA ONLINE:

<https://www.youtube.com/watch?v=qeIEiERtEUY>

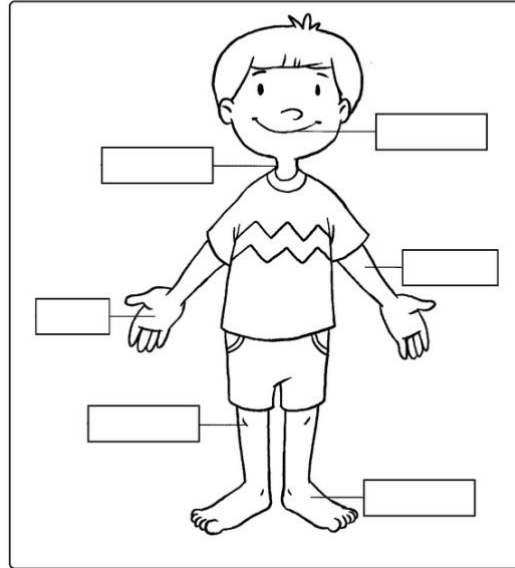
- 1- NA FRENTE DO ESPELHO OBSERVE SEU CORPO: QUE PARTES ELE TEM?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- DEPOIS DE OBSERVAR SEU CORPO, DESENHE NO CADERNO COMO VOCÊ O VÊ. ESCREVA SUAS PARTES COMO O EXEMPLO:

Escreva nos quadrinhos o nome das partes do corpo.

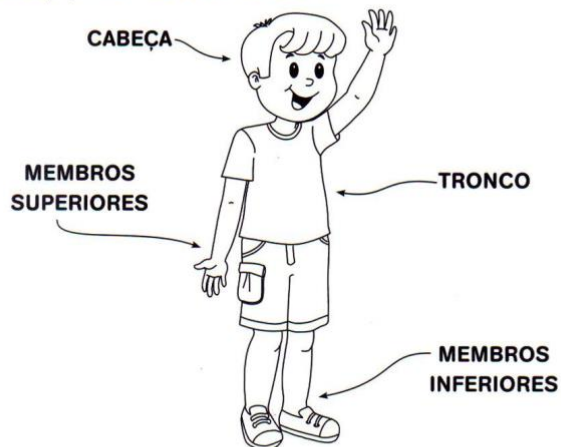


PARA FINALIZAR LEIA O TEXTO:

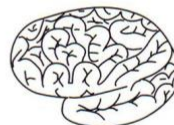
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

VAMOS VER O CALENDÁRIO:
ASSISTA AOS VÍDEOS:

https://www.youtube.com/watch?v=SVhC0_9M05I

<https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyElk2E>

1-NO CADERNO FAÇA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E PINTE DE **VERMELHO OS SABADOS E DOMINGOS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MAIO 2020

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2- EM SEGUIDA, FAÇA NO CADERNO OS DIAS DA SEMANA COMO NO EXEMPLO:

ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

LÍNGUA PORTUGUESA







ASSISTIR A ULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA
CURITIBA:

https://www.youtube.com/watch?v=1EeG1uBBa_o

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A PARLENDA: **DEDOS**

- 1- ESCREVA A PALAVRA MÃO NO SEU CADERNO E FAÇA COMO PEDI NA AULA ONLINE.
- 2- ESCREVA ESSAS PALAVRAS NO SEU CADERNO E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **M**

 MALA	 NUVEM	 MOTO
 NARIZ	 MOEDA	 NINHO

- 3- AGORA DESENHE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA M NO SEU CADERNO E SIGA AS INSTRUÇÕES DA AULA.
- 4- JOGO: **O QUE VEM ANTES DA MÃO**

HISTÓRIA

ASSISTA A AULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA.

<https://www.youtube.com/watch?v=OXibksvRlk8>

REALIZEM NO CADERNO AS ATIVIDADES PEDIDAS NO VÍDEO.

APÓS A AULA, ASSISTA A **HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS** COM BASTANTE ATENÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=f7HAYsQMVv0>

OBSERVEM OS TIPOS DE CASA QUE FORAM CONSTRUÍDAS PELOS PORQUINHOS (PALHA, MADEIRA E TIJOLOS).

- AGORA DESENHEM A CASA DE CADA PORQUINHO NO CADERNO DE CASA E PINTE-AS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ESCREVA DE QUAIS MATERIAIS FORAM CONSTRUÍDAS CADA CASA.

**ROLANDIA, 21 DE MAIO DE 2020.
QUINTA – FEIRA**

AULAS DE:

- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
 - **LÍNGUA INGLESA**
 - **ARTE**
-

**ROLANDIA, 22 DE MAIO DE 2020.
SEXTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A PARLENDA DEDOS:
ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

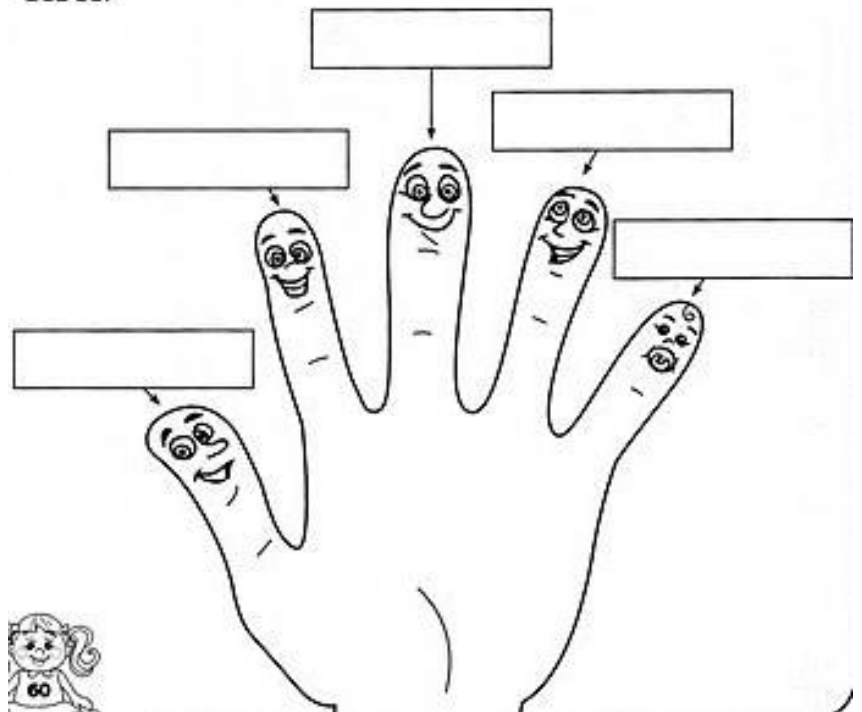
PARLENDAS

1 DIGA A PARLENDAS MOSTRANDO OS DEDOS.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA-BOLO,
MATA-PIOLHO.



2 DE ACORDO COM A PARLENDAS, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS.



2- COMPLETE A PARLENDAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DEDO _____



SEU VIZINHO

PAI DE TODOS

FURA _____

CATA _____



HISTÓRIA

TIPOS DE MORADIA:

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=inb4iC9LvEQ>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TIPOS DE MORADIAS



CASA ORIENTAL



PALAFITA



PRÉDIO



TENDA



ALVENARIA



IGLU



OCA



CASTELO

OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO NO SEU CADERNO (OBS: NÃO É NECESSÁRIO FAZER O DESENHO):



ATIVIDADE: DESENHE E PINTÉ SUA CASA NO CADERNO:

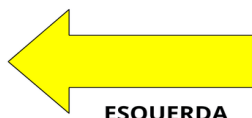
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

ASSISTA AO VIDEO COM MUITA ATENÇÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=mUu_NcHBobc

OLÁ PESSOAL, EU SOU A MARIA!
HOJE NÓS VAMOS TRABALHAR OS
CONCEITOS DE **DIREITA** E **ESQUERDA**.
ME CONTE O QUE VOCÊ SABE SOBRE
ESSES CONCEITOS?



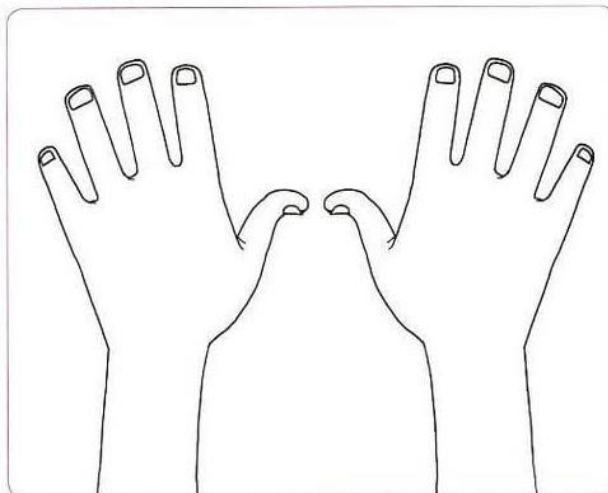
REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO:

**CONTORNE SUAS MAOS NO CADERNO COMO O MODELO
E FAÇA O QUE SE PEDE:**



MÃO ESQUERDA OU MÃO DIREITA?

- VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:



- PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
- DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
- DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19